

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο Δημοτικό Σχολείο Γρεβενών στεγάζεται σε ένα διώροφο κτίριο επί της οδού 13^{ης} Οκτωβρίου στα Γρεβενά. Διαθέτει 12 αίθουσες διδασκαλίας, ένα εργαστήριο πληροφορικής, με σύγχρονο εξοπλισμό (μας δόθηκαν καινούριοι Η/Υ το προηγούμενο σχολικό έτος), ένα μικρό γυμναστήριο και μία αίθουσα βιβλιοθήκης.

Κατά το σχολικό έτος 2020-21 στο σχολείο μας φοιτούσαν 185 μαθητές και λειτούργησε ως 11/θέσιο. Το παραπάνω σχολικό έτος λειτούργησε στο σχολείο μας τμήμα ΖΕΠ. Υπηρετούσαν σε αυτό 24 μόνιμοι και αναπληρωτές εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων με οργανική και με απόσπαση ή διάθεση καθώς και τρεις αναπληρωτές ΕΣΠΑ ειδικής αγωγής για παράλληλη στήριξη.

Απασχολούνταν επίσης 3 υπάλληλοι καθαριότητας τρίωρης απασχόλησης έκαστος.

Η σχολική μονάδα έχει ικανοποιητικούς σχολικούς χώρους (αίθουσες, γραφεία, εργαστήρια, βιβλιοθήκη, γυμναστήριο), σχετικά καλή υλικοτεχνική υποδομή (σύνδεση Internet σε κάθε αίθουσα, τηλεοράσεις, Ηλεκτρονικό υπολογιστή, βίντεο, cd player, ή προβολικά στις περισσότερες αίθουσες διδασκαλίας).

Οι λειτουργικές δαπάνες του σχολείου καλύπτονται από τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Γρεβενών, σε ικανοποιητικό βαθμό.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υλοποίηση αρκετών δράσεων και προγραμμάτων στα πλαίσια πάντα των δυνατοτήτων της σχολικής μονάδας λόγω των περιορισμών της πανδημίας.

Πραγματοποίηση Τηλεκπαίδευσης για μεγάλο χρονικό διάστημα με τη συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.

Ύπαρξη ικανοποιητικού εξοπλισμού τεχνικών μέσων για την υποστήριξη τόσο της τηλεκπαίδευσης αλλά και για την δια ζώσης διδασκαλία.

Εξαιρετική συνεργασία του σχολείου με Γονείς και Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Μηδενική σχολική διαρροή.

Οι μαθητές αισθάνονται ασφαλείς στο σχολείο.

Πολύ καλές σε γενικές γραμμές σχέσεις των μαθητών με τους εκπαιδευτικούς.

Ελάχιστες οι παραβατικές συμπεριφορές μαθητών και η αντιμετώπισή τους χωρίς προβλήματα πειθαρχικά.

Ενημέρωση των Γονέων για την πορεία προόδου των μαθητών με πολλαπλά ηλεκτρονικά μέσα (E-mail, sms, webex).

Σημεία προς βελτίωση

Ενθάρρυνση και αύξηση του ενδιαφέροντος των μαθητών για απόκτηση γνώσεων.

Πραγματοποίηση συχνότερων ενδοσχολικών συναντήσεων, με στόχο την ανάπτυξη της συνεργασίας των εκπαιδευτικών.

Συχνότερες συναντήσεις με τους γονείς των μαθητών με στόχο την καλύτερη δυνατή ενημέρωσή τους για την πρόοδο τους.

Ενίσχυση της χρήσης των Νέων Τεχνολογιών, με τη βοήθεια του Υπουργείου Παιδείας (επιμόρφωση καθηγητών, αγορά υπολογιστών), τόσο από τους μαθητές όσο και από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας.

Περαιτέρω ανάπτυξη των σχέσεων και της συνεργασίας, ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς του σχολείου και των γονέων των μαθητών μας, με στόχο την ακόμη πιο αποτελεσματική αντιμετώπιση των μαθησιακών προβλημάτων των μαθητών αλλά και προβλημάτων που σχετίζονται με την συμπεριφορά τους, ώστε οι εκπαιδευτικοί να μπορούν να αντιμετωπίσουν καλύτερα, γρηγορότερα και αποτελεσματικότερα, τα προβλήματα που εμφανίζονται κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Η μεγάλης διάρκειας απουσία από το σχολείο λόγω της πανδημίας, έχει προκαλέσει μια έλλειψη κοινωνικοποίησης των μαθητών, την οποία το σχολείο καλείται σήμερα να αναπληρώσει.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας ξεκίνησε κανονικά τη λειτουργία του, με πλήρες πρόγραμμα νωρίς, χωρίς καθυστερήσεις στην αρχή του σχολικού έτους.

Η ανταπόκριση στην ανάγκη εξ αποστάσεως λειτουργίας με τηλεεκπαίδευση ήταν άμεση. Το σχολείο παρείχε σε όλους τους εκπαιδευτικούς τον απαραίτητο χώρο και

εξοπλισμό για την τηλεκπαίδευση.

Η υποστήριξη των εκπαιδευτικών σε θέματα που προέκυψαν, σχετικά με την Τηλεκπαίδευση, ήταν άμεση και αποτελεσματική.

Ο προγραμματισμός για την υλοποίηση διαφόρων προγραμμάτων και δράσεων, έγινε έγκαιρα, στην αρχή του σχολικού έτους.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της χρήσης των μέσων ΤΠΕ και ενθάρρυνση προς αυτό, των μαθητών και των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Ενίσχυση της Online επικοινωνίας με τους γονείς των μαθητών μας, με στόχο την ενημέρωσή τους σχετικά με την πρόοδο των μαθητών.

Ενίσχυση της συνεργασίας με την τοπική κοινότητα και διαφόρους φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ενδιαφέρονται και επιδιώκουν την επιμόρφωσή τους σε παιδαγωγικά θέματα.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν στις επιμορφώσεις για την λειτουργία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας, συμμετέχουν ενεργά στην υλοποίηση Ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus , που υλοποιούνται στο σχολείο μας.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω ενίσχυση της διαδικασίας επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, σε θέματα που άπτονται του αντικείμενου τους, με στόχο την όσο το δυνατόν καλύτερη επαγγελματική και προσωπική τους ανάπτυξη.